

## PROGRAMACIÓN FINAL DE CURSO 2017-18

Se han programado diversas actividades de profundización y refuerzo tanto para aquellos alumnos que hayan superado la totalidad de la materia, como para los que permanezcan con alguna parte o la totalidad pendiente.

Dichas actividades consistirán en comentarios de texto y diferentes lecturas para los primeros; para los segundos, solución de dudas, aclaraciones, repasos y refuerzo de las partes que lleven menos preparadas. Para ello nos serviremos de los materiales empleados durante el curso y, si fuera necesario, se proveerá a los alumnos de nuevos apuntes o textos. Todo ello encaminado a facilitar que el alumno supere, aunque no sin su esfuerzo personal, la o las partes de la materia con la que haya tenido mayores dificultades.

Señalaremos que se espera que el alumno colabore preparándose de antemano las partes que vayan a ser tratadas en las clases de refuerzo. Dado que no podemos imponer el aprendizaje de los contenidos si el alumno no se ha esforzado lo suficiente. Por lo dicho, se requiere, para que el trabajo de este periodo se vea coronado por el éxito, un esfuerzo extra y su colaboración en todo momento.

### TEMPORALIZACIÓN

Dado que dispondremos de, aproximadamente, tres semanas. Dedicaremos la primera de ellas a repasar y profundizar los contenidos de la primera evaluación; la segunda semana se dedicará a la segunda y la tercera a los contenidos dados en la misma.

Por supuesto los alumnos con una sola parte o evaluación suspensa serán reforzados con los repasos y materiales pertinentes durante todo el tiempo que vengan a las clases.

La manera de hacerlo será complicada al tener alumnos con muy diferentes expectativas y materias a tratar: cada alumno tendrá unos contenidos diferentes de los de su compañero. A unos alumnos les resultan fáciles unas materias y a otros otras. Considerando que esto será un problema muy grave y muy serio a la hora de enfrentarnos de una manera racional y efectiva a un conjunto de contenidos diferentes e impartirlos de forma que resulten aprovechables para todos los alumnos que acudan a las clases. Y, por supuesto, que los que concurran a las clases no tengan la impresión de que no se les atiende correctamente ni piensen que están perdiendo el tiempo. Considero importante hacerlo constar.